|  |
| --- |
| Утверждено:И.о. директора ГКУ ЗО «СОШ №4 г. Бердянска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А, В. Момот«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

**План работы социального педагога**

 **на 2023-2024 учебный год**

 **Цыганской Юлии**

г. Бердянск

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

**Цель работы:**

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

1.Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Профориентационная работа

1. **Диагностика. Создание банка данных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1.       | Сбор данных и оформление социального паспорта школы | социальный педагог | сентябрь |
| 2. | Заполнение социальных паспортов класса. | Соц. педагог,  | Сентябрь |
| 3 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы) | социальный педагог, классные руководители | октябрь, май  |
| 4 | Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл.) | социальный педагог | сентябрь |
| 5 | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл) | социальный педагог, психолог | сентябрь |
| 6 | Оформление социальных паспортов учащихся и семей, имеющих детей «группы риска»  | социальный педагог | сентябрь, октябрь |
| 7 | Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН | Социальный педагог | В течение года |
| 8 | Проведение диагностических мероприятий на выявление буллинг-структур в звене средней и старшей школы | Социальный педагог.  | ноябрь |

1. **Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.  | Классные руководители (1-11 классы) |    В течение года |
| 2 | Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». | социальный педагог | ежедневно |
| 3 | Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед. | социальный педагог | в течение года |
| 4 | Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции. | Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог |  Сентябрь   |
| 5 | Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, КДН, ВШУ.  | социальный педагог | сентябрь |
| 6 | Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»  | социальный педагог | ежемесячно |
| 7 | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).  | социальный педагог, психолог  | в течение года |

**3. Работа по охране прав детства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Выявление детей под опекой и детей-инвалидов (1-11 классы) | социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля | социальный педагог | ежемесячно |
| 3 | Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ | социальный педагог, классные руководители | постоянно |
| 4 | Разработка плана работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ | социальный педагог | сентябрь |
| 5 | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11кл (СПТ 2021) | социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь |
| 6 | Организация летнего отдыха    | Классные руководители Социальный педагог | Май-июнь июль   |

1. **Работа по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Создание нормативно-правовой базы | социальный педагог | сентябрь-октябрь |
| 2. | Создание банка данных об учебных заведениях. | Сентябрь-декабрь 2020г. | социальный педагог |
| 3. | Разработки и проведение классных часов, игр по реализации программы профориентации учащихся. | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог,Классные руководители |
| 4. | Родительские собрания-Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.-Изучение склонностей и способностей ребенка.-Шпаргалка для родителей.  Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.-Родительское собрание для будущих 10 классников.  | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог   |
| 5. | Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:- психология выбора профессии- использование игровых упражнений в    профориентационной работе- трудовое воспитание как условие   эффективности профориентации   старшеклассников- конфликты профессионального самоопределения | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **Беседы, лекции, тренинги**  |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Сроки**  |
| 1 | Реализация программ «Здоровое питание», «Кем быть?» | Классные часы | Классные руководители, соц. педагог | В течение года |
| 2 | Оформление стенда по профориентации |   | Соц. педагог | Сентябрь  |
| 3 | Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания, работы школьной столовой | анкетирование | Соц. педагог | В течение года |
| 4 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | урок | Соц. педагог | октябрь |
| 5 | «Нет буллингу в школе!»  | тренинг | Соц. Педагог, Психолог  | ноябрь |
| 6 | «Мои новые знакомые». | Проведение бесед с уч-ся 1 класса | Соц. ПедагогПсихолог | Октябрь |
| 7 | Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления наркотических веществ | Индивидуальные беседы | Соц. педагог | Ноябрь |
| 8 | Акция «Здоровое питание – здоровое поколение» | конкурсы, викторины | Соц. педагог | Ноябрь |
| 9 | Проведение бесед с уч-ся по правилам поведения на зимних дорогах, водоёмах | Беседа, памятки | соц. Педагог | Декабрь  |
| 10 | «Стили человеческого общения» | Беседа с уч-ся 9 кл | Соц. педагог | Декабрь |
| 11 | Работа с учащимися старших классов «Поведение в общественных местах» | Беседа  | Классные руководители, соц. Педагог | Январь |
| 12 | Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников». | Опрос, беседа | Соц. педагог | Январь |
| 13 | Работа по профориентации 9 кл.  | Анкетирование  | Соц. педагог | Февраль  |
| 14 | «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» тренинг для трудных подростков | Тренинг  | Соц. педагог | Февраль |
| 15 | «Скажи, НЕТ наркотикам!» | Беседа | Соц. педагог | Март |
| 16 | День здоровья | экскурсия в природу с конкурсной программой | Соц. Педагог Кл. руководители | Сентябрь, Май |
| 17   | Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. | Опрос  | Соц. педагог, кл.руководители | Май |
| 18 | Планирование работы на 2024-2025 учебный год |  |  |  |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю. А. Цыганская