**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**для 8 класса**

**2023-2024 учебный год**

Календарно - тематическое планирование

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 8\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тема урока | Планируемые результаты | Коррекционная работа и формирование функциональной грамотности |
| План (недели) | факт (даты) |  |  |  |
|  |  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить», Глава 1: Здоровье и здоровый образ жизни. §1. Зависимость благополучия человека от его здоровья. | Сформировать знания о зависимости благополучия человека от его здоровья. | Развитие критического мышления, формирование аналитических способностей.  |
|  |  |  | §2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. | Сформировать знание об индивидуальную модель здорового образа жизни. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса, формирование воображения. |
|  |  |  | [§3. Как избежать инфекционных заболеваний](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). Практическая работа №1: Соблюдение правил безопасности для предотвращения инфекционных заболеваний". | Сформировать знание о способах предотвращения инфекционных заболеваний. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса, формирование умения защищать себя от инфекционных заболеваний.  |
|  |  |  | [§4. Влияние вредных привычек на здоровье человека](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о [влиянии вредных привычек на здоровье человека](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Обогащение словаря, расширение кругозора и формирование установки на ведение здорового образа жизни. |
|  |  |  | Модуль 2 «Безопасность в природной среде», Глава 2: Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. [§5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о [чрезвычайных ситуациях природного и биолого-социального характера и их последствия](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html)х. | Обогащение словаря, расширение кругозора и формирование установки на безопасный образ жизни. |
|  |  |  | [§6. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о правилах поведения на водоёмах в различное время года. | Обогащение словаря, расширение кругозора и формирование установки на безопасный и законопослушный образ жизни. |
|  |  |  | [§7. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об оказании помощи терпящим бедствие на воде.  | Расширение кругозора и формирование практических навыков по оказанию помощи терпящим бедствие на воде. |
|  |  |  | §8. Правила безопасности в туристских походах. Практическая работа №2: Соблюдение правил безопасности во время туристского похода. | Сформировать знание о правилах безопасности в туристских походах. | Расширение представлений об окружающем мире и формирование готовности к соблюдению правил безопасности во время туристского похода. |
|  |  |  | [§9. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об обеспечении безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | Развитие критического мышления, аналитических способностей и формирование установки на безопасный образ поведения. |
|  |  |  | [§10. Опасные ситуации в природных условиях](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об опасных ситуациях в природных условиях.  | Развитие критического мышления, аналитических способностей и формирование установки на безопасный образ поведения. |
|  |  |  | Модуль «Безопасность в быту», Глава 3: Безопасность в быту. [§11. Обеспечение личной безопасности в быту](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об обеспечении личной безопасности в быту. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря и формирование установки на безопасное поведение в бытовых условиях.  |
|  |  |  | [§12. Пожары в зданиях](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о видах пожаров в зданиях и причинах их возникновения. | Расширение представлений об окружающем мире, развитие критического мышления и формирование установки на пожаро безопасное поведение .  |
|  |  |  | §13. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Практическая работа №3: Соблюдение правил безопасности при возникновении пожара. | Сформировать знание о предупреждении пожаров и мерах по защите населения от них. | Развитие аналитической способности, устойчивости к стрессу и формирование стремления к сознательному соблюдению правил безопасности при возникновении пожара . |
|  |  |  | [§14. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.  | Развитие гражданской сознательности и формирование установки на безопасный образ мышления и действий. |
|  |  |  | Повторение ранее изученного материала. | Сформировать знания о правилах безопасного поведения при возникновении различных опасных обстоятельств. | Развитие аналитических способностей и формирование установки на безопасный образ мышления и действий. |
|  |  |  | Модуль «Безопасность на транспорте», Глава 4: Безопасность на дороге и на транспорте. [§15. Безопасность участников дорожного движения](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). |  Сформировать знание о безопасности участников дорожного движения. | Развитие аналитических способностей, критического мышления и формирование установки на безопасный образ мышления и действий. |
|  |  |  | [§16. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о дорожно-транспортных происшествиях и аварийных ситуациях. | Развитие аналитических способностей, критического мышления и формирование установки на безопасный образ мышления и действий. |
|  |  |  | [§17. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). |  Сформировать знание о безопасности на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.  | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности.  |
|  |  |  | Модуль «Безопасность в общественных местах», Глава 5: [Безопасность в учебном и производственном процессе](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). [§18. Безопасность на уроках и переменах](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о безопасности на уроках и переменах. | Развитие аналитической способности, и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | §19. Безопасность на практических занятиях. Практическая работа №4: Соблюдение правил безопасности в ходе выполнения практических занятий. | Сформировать знание о безопасности на практических занятиях. | Развитие критического мышления, аналитических способностей и практических навыков по соблюдению правил безопасности на практических занятиях. |
|  |  |  | Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения», Глава 6: [Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). [§20. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html) [и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о  [видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html) [и защите населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | [§21. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знания об авариях на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | [§22. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об авариях на химически опасных объектах и защите населения от их последствий. | Развитие логического мышления, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | [§23. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об авариях на взрывопожароопасных объектах и защите населения от их последствий. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | [§24. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об авариях на гидротехнических сооружениях и защите населения от их последствий. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | [§25. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об оповещении населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | §26. Виды и способы эвакуации населения. Практическая работа №5: Способы транспортировки пострадавших. | Сформировать знание о видах и способах эвакуации населения. | Расширение представлений об окружающем мире и изучение простейших практических способов транспортировки пострадавших. |
|  |  |  | [§27. Инженерные сооружения для защиты населения](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать общие знания об инженерных сооружениях для защиты населения. | Развитие наглядно-образного мышления, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | Модуль «Основы медицинских знаний», Глава 7: [Оказание первой помощи](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html).[§28. Значение первой помощи при неотложных состояниях](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание о значении первой помощи при неотложных состояниях. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.  |
|  |  |  | §29. Оказание первой помощи при травмах. Практическая работа №6: Оказание первой помощи при кровотечении. | Сформировать знание об оказании первой помощи при травмах. | Развитие практических навыков по оказанию первой помощи при кровотечении и формирование готовности к оказанию само и взаимопомощи. |
|  |  |  | [§30. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об оказании первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. | Развитие логического мышления, формирование [готовности к оказанию первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). |
|  |  |  | [§31. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами](https://media.prosv.ru/media/ebook/418517/pdf/book.html). | Сформировать знание об оказании первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |
|  |  |  | Повторение ранее изученного материала. | Сформировать знания о правилах безопасного поведения при возникновении различных опасных обстоятельств и приобрести некоторые практические навыки и умения при возникновении этих обстоятельств.  | Развитие наглядно-образного мышления, формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. |
|  |  |  | Повторение ранее изученного материала. | Сформировать знания о правилах безопасного поведения при возникновении различных опасных обстоятельств и приобрести некоторые практические навыки и умения при возникновении этих обстоятельств.  | Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса и формирование гражданской сознательности и ответственности. |

**Лист коррекции календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер урока по КТП | Датафактического проведения | Причина корректировки | Корректирующие действия(изменение кол-ва часов на изучение темы (уплотнение), объединение уроков, тема вынесена на самостоятельное изучение) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |