**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Математика»**

**4 класс**

**УМК «Школа России»**

**Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Страницы учебника  | Дата |
|  план  | факт  |
| **1 четверть (35 часов)** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 часов).** |
| 1(1) | Повторение. Нумерация чисел.  | уч. с. 5-4 |  |  |
|  2(2) | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | уч. с. 6-7 |  |  |
| 3(3) | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | уч. с. 8 |  |  |
| 4(4) | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. | уч. с. 9 |  |  |
| 5(5) | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | уч. с. 10 |  |  |
| 6(6) | Входная контрольная работа №1. |  |  |  |
| 7(7) | Работа над ошибками. Свойства умножения. | уч. с. 11 |  |  |
| 8(8) | Алгоритм письменного деления. | уч. с. 12 |  |  |
| 9(9) | Приёмы письменного деления. | уч. с. 13 |  |  |
| 10(10) | Приёмы письменного деления. Закрепление. | уч. с. 14 |  |  |
| 11(11) | Входная диагностическая работа |  |  |  |
| 12(12) | Приёмы письменного деления. | уч. с. 15 |  |  |
| 13(13) | Диаграммы. | уч. с. 16-17 |  |  |
| 14(14) | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Проверочная работа № 1 по теме «Повторение». | уч. с. 18-19 |  |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 часов).** |
| 15(1) | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | уч. с. 22-23 |  |  |
| 16(2) | Чтение многозначных чисел. | уч. с. 24 |  |  |
| 17(3) | Запись многозначных чисел. | уч. с. 25 |  |  |
| 18(4) | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | уч. с. 26 |  |  |
| 19(5) | Сравнение многозначных чисел. | уч. с. 27 |  |  |
| 20(6) | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | уч. с. 28 |  |  |
| 21(7) | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. | уч. с. 29 |  |  |
| 22(8) | Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация». | уч. с. 30 |  |  |
| 23(9) | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | уч. с. 31,34 |  |  |
| 24(10) | Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились.Математический диктант № 1. | уч. с. 32-35 |  |  |
| 25(11) | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация». |  |  |  |
| 26(12) | Работа над ошибками.  |  |  |  |
| **Величины (12 часов).** |
| 27(1) | Единица длины – километр. Таблица единиц длины. | уч. с. 36-37 |  |  |
| 28(2) | Соотношение между единицами длины. | уч. с. 38 |  |  |
| 29(3) | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | уч. с. 39-40 |  |  |
| 30(4) | Контрольная работа № 3 за 1 четверть. |  |  |  |
| 31(5) | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 32(6) | Таблица единиц площади. | уч. с.41-42 |  |  |
| 33(7) | Определение площади с помощью палетки. | уч. с.43-44 |  |  |
| 34(8) | Единицы массы. Тонна, центнер. | уч. с.45-46 |  |  |
| 35(9) | Единицы времени. Определение времени по часам. | уч. с.47-48 |  |  |
| **2 четверть (28 часов)** |
| 37(11) | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единицы времени. Секунда. Век. | уч. с. 49-51 |  |  |
| 38(12) | Таблица единиц времени. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Проверочная работа № 3 по теме «Величины». | уч. с. 52-55 |  |  |
| **Сложение и вычитание (12 часов)** |
| 39(1) | Устные и письменные приёмы вычислений. | уч. с. 60 |  |  |
| 40(2) | Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. | уч. с. 61 |  |  |
| 41(3) | Нахождение неизвестного слагаемого. | уч. с. 62 |  |  |
| 42(4) | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | уч. с. 63 |  |  |
| 43(5) | Нахождение нескольких долей целого. | уч. с. 64 |  |  |
| 44(6) | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | уч. с. 65 |  |  |
| 45(7) | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. | уч. с. 66 |  |  |
| 46(8) | Сложение и вычитание величин. | уч. с. 67 |  |  |
| 47(9) | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание». | уч. с. 68 |  |  |
| 48(10) | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | уч. с. 69, 70-73 |  |  |
| 49(11) | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание». |  |  |  |
| 50(12) | Работа над ошибками. |  |  |  |
| **Умножение и деление (14 часов)** |
| 51(1) | Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. | уч. с. 76 |  |  |
| 52(2) | Письменное умножение многозначного числа на однозначное. | уч. с. 77 |  |  |
| 53(3) | Умножение на 0 и 1. | уч. с. 78 |  |  |
| 54(4) | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | уч. с. 79 |  |  |
| 55(5) | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | уч. с. 80 |  |  |
| 56(6) | Деление многозначного числа на однозначное. | уч. с. 81 |  |  |
| 57(7) | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | уч. с. 82 |  |  |
| 58(8) | Письменное деление многозначного числа на однозначное. Закрепление. | уч. с. 83 |  |  |
| 59(9) | Контрольная работа № 5 за 2 четверть. |  |  |  |
| 60(10) | Рабо­та над ошибками. |  |  |  |
| 61(11) | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | уч. с. 84 |  |  |
| 62(12) | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | уч. с. 85 |  |  |
| 63(13) | Решение задач на пропорциональное деление. | уч. с. 86 |  |  |
| 64(14) | Письменное деление многозначного числа на однозначное. . Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». | уч. с. 87 |  |  |
| **3 четверть (38 часов)** |
| **Умножение и деление** (продолжение) **(40 часов).** |
| 65(1) | Решение задач на пропорциональное деление. | уч. с. 88 |  |  |
| 66(2) | Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | уч. с. 89-95 |  |  |
| 67(3) | Умножение и деление на однозначное число. | уч. с. 4 |  |  |
| 68(4) | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | уч. с. 5 |  |  |
| 69(5) | Решение задач на движение. | уч. с. 6 |  |  |
| 70(6) | Закрепление решение задач на движение. | уч. с. 7 |  |  |
| 71(7) | Решение задач на движение. | уч. с. 8 |  |  |
| 72(8) | Страничка для любознательных. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние». | уч. с. 9-11 |  |  |
| 73(9) | Умножение числа на произведение. | уч. с. 12 |  |  |
| 74(10) | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | уч. с. 13 |  |  |
| 75(11) | Закрепление письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | уч. с. 14 |  |  |
| 76(12) | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | уч. с. 15 |  |  |
| 77(13) | Решение задач на одновременное встречное движение. | уч. с. 16 |  |  |
| 78(14) | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | уч. с. 17уч. с. 20-24 |  |  |
| 79(15) | Контрольная работа № 6. |  |  |  |
| 80(16) | Работа над ошибками.  |  |  |  |
| 81(17) | Деление числа на произведение. | уч. с. 25-26 |  |  |
| 82(18) | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. | уч. с. 27 |  |  |
| 83(19) | Решение задач. | уч. с. 28 |  |  |
| 84(20) | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном. | уч. с. 29 |  |  |
| 85(21) | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. | уч. с. 30 |  |  |
| 86(22) | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | уч. с. 31 |  |  |
| 87(23) | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. | уч. с. 32 |  |  |
| 88(24) | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | уч. с. 33 |  |  |
| 89(25) | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». | уч. с. 34 |  |  |
| 90(26) | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». | уч. с. 35-37уч. с. 40-41 |  |  |
| 91(27) | Свойство умножения числа на сумму. | уч. с. 42 |  |  |
| 92(28) | Умножение числа на сумму. | уч. с. 43 |  |  |
| 93(29) | Письменное умножение на двузначное число. | уч. с. 44 |  |  |
| 94(30) | Контрольная работа № 7 за 3 четверть. |  |  |  |
| 95(31) | Работа над ошибками.  |  |  |  |
| 96(32) | Письменное умножение на двузначное число. | уч. с. 45 |  |  |
| 97(33) | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | уч. с. 46 |  |  |
| 98(34) | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Закрепление. | уч. с. 47 |  |  |
| 99(35) | Письменное умножение на трёхзначное число. | уч. с. 48-49 |  |  |
| 100(36) | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | уч. с. 50 |  |  |
| 101(37) | Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. | уч. с. 51 |  |  |
| 102(38) | Математическая олимпиада «Кенгуру» | уч. с. 54-56 |  |  |
| **4 четверть (35 часа)** |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление** (продолжение) **(20 часов)** |
| 103(1) | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | уч. с. 57 |  |  |
| 104(2) | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | уч. с. 58 |  |  |
| 105(3) | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | уч. с. 59 |  |  |
| 106(4) | Письменное деление на двузначное число. | уч. с. 60 |  |  |
| 107(5) | Закрепление письменного деления на двузначное число. | уч. с. 61 |  |  |
| 108(6) | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | уч. с. 62 |  |  |
| 109(7) | Закрепление изученного. Решение задач. | уч. с. 63 |  |  |
| 110(8) | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | уч. с. 64 |  |  |
| 111(9) | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.  | уч. с. 65 |  |  |
| 112(10) | Письменное деление на двузначное число (закрепление).Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число». | уч. с. 66 |  |  |
| 113(11) | Контрольная работа № 8по теме «Умножение и деление». |  |  |  |
| 114(12) | Рабо­та над ошибками.  |  |  |  |
| 115(13) | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | уч. с. 72-73 |  |  |
| 116(14) | Итоговая диагностическая работа |  |  |  |
| 117(15) | Деление на трёхзначное число. | уч. с. 74 |  |  |
| 118(16) | Проверка умножения делением и деления умножением. | уч. с. 75 |  |  |
| 119(17) | Проверка деления с остатком.  | уч. с. 76 |  |  |
| 120(18) | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | уч. с. 77 |  |  |
| 121(19) | Контрольная работа № 9за 4 четверть. |  |  |  |
| 122(20) | Рабо­та над ошибками.  |  |  |  |
| **Итоговое повторение (12 часов).** |
| 123(1) | Нумерация. | уч. с. 86-88 |  |  |
| 124(2) | Комплексная контрольная работа. |  |  |  |
| 125(3) | Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. | уч. с. 89-91 |  |  |
| 126(4) | Контрольная работа № 10 (за год). |  |  |  |
| 127(5) | Рабо­та над ошибками.  |  |  |  |
| 128(6) | Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. | уч. с. 92-94 |  |  |
| 129(7) | Величины. | уч. с. 95 |  |  |
| 130(8) | Геометрические фигуры. | уч. с. 96 |  |  |
| 131(9) | Решение задач. | уч. с. 97-102 |  |  |
| 132(10) | Решение задач. | уч. с. 97-102 |  |  |
| 133(11) | Решение задач. | уч. с. 97-102 |  |  |
| 134(12) | Страничка для любознательных. Повторение пройденного. | уч. с. 103-115 |  |  |
| 135-136(13-14) | Резервные уроки. |  |  |  |