**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в** **поурочном планировании** | **Требования к уровню** **подготовки учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **Глава I Начальные****геометрические сведения** |  |  |  |
|  | Прямая и отрезок | Формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча, угла, прямого, острого, тупого и развернутых углов; вертикальных и смежных углов; биссектрисы угла и середины отрезка. Объяснять какие фигуры называются равными.Формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства вертикальных и смежных углов. Уметь объяснять какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых перпендикулярных к третьей.Уметь решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |  |  |  |
|  | Луч и угол |  |  |  |
|  | Сравнение отрезков и углов |  |  |  |
|  | Измерение отрезков |  |  |  |
|  | Измерение углов |  |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  |  |  |
|  | **Контрольная работа** | Уметь применять изученную теорию при решении задач. |  |  |  |
|  | **Глава II Треугольники**. |  |  |  |
|  | Первый признак равенства треугольников | Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным. Изображать и распознавать на чертеже треугольники и их элементы. Объяснять какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Изображать треугольный, остроугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники; высоту, медиану, биссектрису треугольника.Формулировать определение равных треугольников. Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников.Формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника.Формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на их построение, доказательство и вычисление. Выделять в условии задачи что нам дано и заключение. Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи |  |  |  |
|  | Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике |  |  |  |
|  | Второй и третий признаки равенства треугольников |  |  |  |
|  | Задачи на построение |  |  |  |
|  | Решение задач |  |  |  |
|  | **Контрольная работа** | Уметь применять изученную теорию при решении задач. |  |  |  |
|  | **Глава III Параллельные прямые** |  |  |  |
|  | Признаки параллельности двух прямых | Формулировать определение параллельных прямых; объяснить какие углы называются накрест лежащими, соответственными, односторонними; формулировать и доказать признаки параллельности прямых; познакомить с понятием аксиома и сформулировать аксиому параллельных прямых и вывести следствия из нее; сформулировать и доказать свойства параллельных прямых. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |  |  |  |
|  | Аксиома параллельных прямых |  |  |  |
|  | Решение задач |  |  |  |
|  | **Контрольная работа** | Уметь применять изученную теорию при решении задач. |  |  |  |  | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
|  | **Глава IV Соотношения между сторонами и углами треугольника.** |  |  |  |
|  | Сумма углов треугольника | Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника; проводить классификацию треугольников по углам, рассмотреть теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждение) и следствия из нее, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах и прямоугольных треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников; формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми. |  |  |  |
|  | Соотношения между сторонами и углами треугольника |  |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |  |
|  | Прямоугольные треугольники |  |  |  |
|  | Построение треугольника по трем элементам |  |  |  |
|  | Решение задач |  |  |  |
|  | Контрольная работа | Уметь применять изученную теорию при решении задач. |  |  |  |
|  |  |
|  |